

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по образовательной
деятельности и молодежной политике
ФГБОУ ВО Удмуртский ГАУ

Воробьева С.Л.

августа 20 24

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

по специальности среднего профессионального образования

21.02.19 Землеустройство

Квалификация выпускника – Специалист по землеустройству

Форма обучения – очная

Ижевск, 2024

Содержание

- 1 Цели и задачи освоения дисциплины
- 2 Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)
- 4 Содержание и структура дисциплины
- 5 Образовательные технологии
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Целью дисциплины «АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» является формирование целостного представления об информации и информационных ресурсах, информационных системах и технологиях, их роли в решении экономических задач, а также принципов и технологий построения экономических информационных систем и их практического применения.

Задачи дисциплины:

- изучение современных тенденций в развитии информационных технологий;
- изучение информационных процессов и методических основ информатизации в землеустройстве;
- изучение основных принципов и тенденций развития методов сбора, хранения и обработки информации;
- изучение возможностей и основных принципов использования информационно-справочных систем;
- изучение технологии использования программного обеспечения, применяемого в землеустройстве.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень общих компетенций выпускника:

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, Использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 03, ОК 09,	<ul style="list-style-type: none"> - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; -использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; -применять компьютерные и телекоммуникационные средства 	<ul style="list-style-type: none"> -основные понятия автоматизированной обработки информации; -общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; -состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; -методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; -базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; -основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Учебная дисциплина «Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности» является общепрофессиональной дисциплиной и входит в профессиональный цикл дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Учебная дисциплина «Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 21.02.19 Землеустройство. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 09.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 94 часа.

Общая трудо- емкость, часов	Аудитор- ная работа, всего	Лек- ции	Практиче- ские заня- тия	Самостоятельная работа (СР)	Промежуточная аттестация
94	74	24	50	20	Контрольная работа, экзамен

4.2 Содержание дисциплины

Раздел дисциплины	Темы раздела	Виды учебной работы, трудоемкость в часах				Форма контроля
		всего	лекции	практ. занятия	СР	
2 семестр						
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации.	Тема 1.1. Понятие и сущность информационных систем и технологий	8	2	4	2	экспресс-опрос
	Тема 1.2. Техническое обеспечение информационных технологий	8	2	4	2	экспресс-опрос, отчет по работе
	Тема 1.3. Программное обеспечение информационных технологий.	8	2	4	2	экспресс-опрос
	Тема 1.4. Компьютерные вирусы. Антивирусы. Защита информации в информационных системах.	8	2	4	2	экспресс-опрос
Раздел 2. Технологии создания и преобразования информационных объектов	Тема 2.1. Технологии создания и обработки текстовой и числовой информации	6	2	4	-	отчет по работе
	Тема 2.2. Технологии создания и обработки графической информации	8	2	4	2	отчет по лаб. работе
Всего за 2 семестр		46	12	24	10	Контрольная работа
3 семестр						
Раздел 3. Телекоммуникационные технологии	Тема 3.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	14	4	8	2	электронная презентация
	Тема 3.2. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессио-	16	4	8	4	экспресс-опрос, отчет по лаб. работе

	нальной деятельности					
Раздел 4. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности.	Тема 4.1 Технология работы с профессиональным программным обеспечением	18	4	10	4	экспресс-опрос
Всего за 3 семестр		48	12	26	10	экзамен
Итого		94	24	50	20	

4.3 Матрица формируемых компетенций в результате освоения дисциплины «Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности»

Разделы и темы дисциплины	Компетенции	
	ОК 02, ОК 03, ОК 09	общее кол-во компетенций
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации.	+	3
Раздел 2. Технологии создания и преобразования информационных объектов	+	3
Раздел 3. Телекоммуникационные технологии	+	3
Раздел 4. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности	+	21

4.4 Содержание разделов дисциплины

п/п	Название раздела, темы	Содержание раздела
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации.		
1	Тема 1.1. Понятие и сущность информационных систем и технологий	Цели, задачи дисциплины. Понятия информации, информационной технологии, информационной системы. Техника безопасности. Применение информационных технологий в экономике. Способы обработки, хранения, передачи и накопления информации. Операции обработки информации. Общие положения по техническому и программному обеспечению информационных технологий. Классификация и состав информационных систем. Понятие качества информационных процессов. Жизненный цикл информационных систем.
2	Тема 1.2. Техническое обеспечение информационных технологий	Принципы классификации компьютеров. Архитектура персонального компьютера. Основные характеристики системных блоков и мониторов. Классификация печатающих устройств. Состав периферийных устройств: сканеры, копиры, электронные планшеты, веб-камеры и т.д.
3	Тема 1.3. Программное обеспечение информационных технологий.	Понятие платформы программного обеспечения. Сравнительная характеристика используемых платформ. Структура базового программного обеспечения.

		Классификация и основные характеристики операционной системы. Особенности интерфейса операционной системы. Программы – утилиты. Классификация и направления использования прикладного программного обеспечения для решения прикладных задач, перспективы его развития.
4	Тема 1.4. Компьютерные вирусы. Антивирусы. Защита информации в информационных системах.	Понятие компьютерного вируса, защиты информации и информационной безопасности. Принципы и способы защиты информации в информационных системах. Характеристика угроз безопасности информации и их источников. Методы обеспечения информационной безопасности. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа. Правовое обеспечение применения информационных технологий и защиты информации.
Раздел 2. Технологии создания и преобразования информационных объектов		
5	Тема 2.1. Технологии создания и обработки текстовой и числовой информации	Списки: маркированные, нумерованные, многоуровневые. Автоматическое создание списков. Создание и описание новых стилей списков, форматирование созданных списков. Создание и оформление газетных колонок. Оформление колонок текста с помощью табуляции. Способы создания таблиц, преобразование текста в таблицы. Конструктор: стили оформления таблиц. Макет: добавление и удаление фрагментов таблицы, расположение и направление текста. Нумерация страниц, колонтитулы, разрывы страниц, разделов. Стилизовое оформление заголовков, редактирование стилей. Создание и редактирование автособираемого оглавления. Экономические расчеты и анализ финансового состояния предприятия. Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel. Относительная и абсолютная адресация в табличном процессоре MS Excel. Связанные таблицы. Расчет промежуточных итогов в таблицах MS Excel. Подбор параметра. Организация обратного расчета. Связи между файлами и консолидация данных в MS Excel. Накопление средств и инвестирование проектов в MS Excel. Использование электронных таблиц для финансовых и экономических расчетов. Использование специализированных программ для анализа финансового состояния организации
6	Тема 2.2. Технологии создания и обработки графической информации	Компьютерная графика, ее виды. Мультимедийные программы. Назначение и основные возможности программы подготовки презентаций MS Power Point. Основные требования к деловым презентациям.
Раздел 3. Телекоммуникационные технологии		
7	Тема 3.1. Представления о технических и про-	Интернет-технологии. Способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Поиск информации с ис-

	граммных средствах телекоммуникационных технологий.	пользованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Методы создания и сопровождения сайта. Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр. Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ..
8	Тема 3.2. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности	Сетевые информационные системы для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, бухгалтерских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.).
Раздел 4. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности.		
9	Тема 4.1 Технология работы с профессиональным программным обеспечением	Назначение, состав и принципы организации профессиональных автоматизированных систем. Представление об автоматизированных системах управления. АСУ различного назначения, примеры их использования.

4.5. Практические занятия

№ п/п	Название раздела, темы	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час.)
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации			
1	Тема 1.1. Понятие и сущность информационных систем и технологий	Анализ информационных систем и технологий, применяемых в экономической деятельности	4
2	Тема 1.2. Техническое обеспечение информационных технологий	Персональный компьютер и его составные части. Тестирование устройств персонального компьютера с описанием их назначения.	4
3	Тема 1.3. Программное обеспечение информационных технологий.	Прикладное программное обеспечение: файловые менеджеры, программы-архиваторы, утилиты.	8
4	Тема 1.4. Компьютерные вирусы. Антивирусы. Защита информации в	Организация защиты информации на персональном компьютере.	4

	информационных системах.		
Раздел 2. Технологии создания и преобразования информационных объектов			
5	Тема 2.1. Технологии создания и обработки текстовой и числовой информации	Создание и оформление маркированных, нумерованных и многоуровневых списков, газетных колонок. Создание и оформление таблиц в тексте. Стили, создание и редактирование автособираемого оглавления. Гиперссылки. Относительная и абсолютная адресация в табличном процессоре MS Excel. Фильтры. Сводные таблицы. Промежуточные итоги. Макросы. Решение задач оптимизации.	8
6	Тема 2.2. Технологии создания и обработки графической информации	Создание мультимедийных презентаций в MS Power Point.	6
Раздел 3. Телекоммуникационные технологии			
7	Тема 3.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	Работа с поисковыми системами, электронной почтой. Создание сайта-визитки средствами онлайн-редактора. Использование сервисов Google Docs для совместной работы с документами.	4
8	Тема 3.2. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности	Работа в СПС «Консультант Плюс». Организация поиска нормативных документов в СПС «Консультант Плюс».	6
Раздел 4. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности			
9	Тема 4.1 Технология работы с профессиональным программным обеспечением	Назначение, состав и принципы организации профессиональных автоматизированных систем. Представление об автоматизированных системах управления. АСУ различного назначения, примеры их использования.	6
Итого			50

4.6 Вопросы для самостоятельного изучения

Раздел 1. Автоматизированная обработка информации
- Признаки информатизации общества
- Информационная экономика
- Информационные революции в обществе
- Потребители и покупатели информации
- Этапы развития информационных систем и технологий
- Традиционные информационные технологии

- Новые информационные технологии
- Системы управления информационными ресурсами
- Международные системы классификации и кодирования информации
- Классификация информации
- Перечень классификаторов информации
- Криптография
- Алгоритмы шифрования информации
- Угрозы безопасности
- Методы и средства защиты информации
- Защитные коды
- Офисные программы
- Электронный документооборот
- АРМ специалиста
Раздел 2. Технологии создания и преобразования информационных объектов
- Технологии создания и обработки текстовой информации
- Технологии создания и обработки числовой информации
- Технологии создания и обработки графической информации
- Классификация компьютерных вирусов
- Антивирусные средства
- Организационные меры безопасности
- Технические средства защиты
- Средства защиты организма от излучения
Раздел 3. Телекоммуникационные технологии
- Компьютерные сети
- Локальные сети
- Электронная почта
- Структура электронного адреса
- Глобальная сеть Internet
- Службы Internet
- Архитектура компьютерных сетей
- Электронная коммерция
- Электронные платежные средства
- Видеоконференции
- Средства мультимедиа
- Коммерческое использование глобальной сети
- Технологии Web-дизайна
- Коммуникационные средства и средства связи
- Технологии передачи и воспроизведения информации
- Справочно-правовые системы
Раздел 4. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности
- Назначение, состав и принципы организации профессиональных АС.
- Представление об АСУ различного назначения, примеры их использования

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Выбор организационной формы работы, соответствующей типу выполняемого задания, а также эффективное руководство и управление деятельностью обучающихся, ее регулирование на занятии способствует интенсификации процесса обучения.

В процессе преподавания данной дисциплины используются как классические методы обучения (лекции, практические занятия), так и различные виды самостоятельной работы студентов по заданию преподавателя (рефераты, доклады, творческие отчеты), которые направлены на развитие творческих качеств обучающихся и на поощрение их интеллектуальных инициатив.

5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии
Л	Неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), информационное обучение. Имитационные технологии: экспресс-опрос на лекции
ПР	Тренинг – работа с конкретными программными продуктами MS Word, MS Excel, MS Outlook
ПР	Тренинг – работа с прикладными программами СПС Гарант, КонсультантПлюс
ПР, ПрАТ	Тренинг – использование тестовых заданий для контроля и самоконтроля знаний студентов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Контроль знаний студентов по дисциплине «Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности» проводится в устной и письменной форме, предусматривает текущий и промежуточный контроль по итогам освоения дисциплины (контрольная работа, экзамен).

Методы контроля:

- тестовая форма контроля;
- устная форма контроля – опрос и общение с аудиторией по поставленной задаче в устной форме;
- решение определенных заданий (задач) по теме практического материала на лабораторных занятиях;
- экспресс-опрос на лекции в письменной форме в целях эффективности усвояемости материала;
- контрольная работа по пройденным темам.

Примерные вопросы для самоподготовки

1. Информатизация общества: понятие, проблемы, перспективы.

2. Информация и информационные ресурсы: понятия, характеристика.
3. Информационные системы: понятие, характеристика.
4. Структура информационных систем.
5. Классификация автоматизированных информационных систем.
6. Информационные технологии: понятие, характеристика.
7. Структура автоматизированных информационных технологий.
8. Технологическое обеспечение АИТ.
9. Классификация автоматизированных информационных технологий.
10. Этапы развития информационных систем и технологий.
11. Аппаратное обеспечение АИТ.
12. Программное обеспечение АИТ.
13. Электронный офис.
14. Электронный документооборот.
15. Автоматизированное место специалиста.
16. Комплексные системы автоматизации.
17. Прикладные программы специального назначения.
18. Методы и средства защиты информации в информационных системах.
19. Электронная презентация: понятие, назначение, возможности.
20. Компьютерные вирусы и антивирусные средства.
21. Локальные компьютерные сети.
22. Глобальные компьютерные сети.
23. Мультимедиа-технологии.
24. Организационная техника: виды, назначение, использование.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

1. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие: [для студентов средних специальных учебных заведений, изучающих дисциплины «Информационные технологии», «Информационные технологии в профессиональной деятельности» / Е. Л. Федотова. - Москва: Форум: ИНФРА-М, 2022. – 368 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=379718> . - Режим доступа: по подписке. - Загл. с титул. экрана. - ISBN 978-5-8199-0752-8. - ISBN 978-5-16-106258-6 (онлайн): Б. ц. - Текст: электронный.

2. Зубова, Е. Д. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для спо / Е. Д. Зубова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-9348-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/254684>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2 Дополнительная литература

1. Цветкова М. С. Информатика: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / М. С. Цветкова, С. А. Гаврилова, И. Ю. Хлобыстова. - Электрон. дан. - Москва : Академия, 2019. - 272 с. - (Профессиональное образование). - [URL:https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=409583](https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=409583) . - Режим доступа: для автор. пользователей. - Загл. с титул. экрана. - ISBN 978-5-4468-7831-4 : Б. ц. - Текст : электронный.

2. Галыгина, И. В. Информатика. Лабораторный практикум. Часть 1 : учебное пособие для спо / И. В. Галыгина, Л. В. Галыгина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-8956-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/185920> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Поиск информации в глобальной сети Интернет
Работа в электронно-библиотечных системах
Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.udsau.ru)
Мультимедийные лекции
Работа в компьютерном классе
Компьютерное тестирование
Интернет-портал Удмуртского ГАУ (<http://portal.udsau.ru>).

При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard

2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

4. Профессиональные базы данных на платформе 1С: Предприятие с доступными конфигурациями (1С: ERP Агропромышленный комплекс 2, 1С: ERP Энергетика, 1С: Бухгалтерия моло-козавода, 1С: Бухгалтерия птицефабрики, 1С: Бухгалтерия элеватора и комбикормового завода, 1С: Общепит, 1С: Ресторан. Фронт-офис). Лицензионный договор № Н8775 от 17.11.2020 г.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Стол – 6, Стол и стул для преподавателя – 1, Стол компьютерный-17, Камера-1, Компьютер с доступом к электронным ресурсам университета – 15, Сетевой фильтр-1, Шкаф-1, Жалюзи вертикальные.</p>	<p>426069, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Студенческая, д. 11, этаж 4, № 409</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду: Стол – 18 и стул - 36, Стол компьютерный-6 и стул 6, Компьютер с доступом к электронным ресурсам университета и сети "интернет" – 6.</p>	<p>426069, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Студенческая, д. 11, этаж 2, № 101</p>

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
«АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

по специальности среднего профессионального образования
21.02.19 Землеустройство

Квалификация выпускника – Специалист по землеустройству
Форма обучения – очная

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Целью дисциплины «Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности» является формирование целостного представления об информации и информационных ресурсах, информационных системах и технологиях, их роли в решении экономических задач, а также принципов и технологий построения экономических информационных систем и их практического применения.

Задачи дисциплины:

- изучение современных тенденций в развитии информационных технологий;
- изучение информационных процессов и методических основ информатизации в землеустройстве;
- изучение основных принципов и тенденций развития методов сбора, хранения и обработки информации;
- изучение возможностей и основных принципов использования информационно-справочных систем;
- изучение технологии использования программного обеспечения, применяемого в землеустройстве.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности»

Номер компетенции	Содержание компетенции (или ее части)
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, Использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Контроль знаний студентов по дисциплине «Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности» проводится в устной и письменной форме, предусматривает текущий и промежуточный контроль по итогам освоения дисциплины (экзамен, контрольная работа).

Методы контроля:

- тестовая форма контроля;
- устная форма контроля – опрос и общение с аудиторией по поставленной задаче в устной форме;
- решение определенных заданий (задач) по теме практического материала на лабораторных занятиях;
- экспресс-опрос на лекции в письменной форме в целях эффективности усвояемости материала;
- контрольная работа по пройденным темам.

Система рейтинговой оценки успеваемости студентов

1. Расчет текущего рейтинга успеваемости студентов проводится ежемесячно в последнюю неделю соответствующего месяца с заполнением ведомости относительного рейтинга по дисциплине (ведомость представляется старостой группы). Кроме того, рейтинг студента отмечается в журнале преподавателя.

2. Рейтинг успеваемости студента оценивается по 100 бальной шкале (100 баллов = 100% успешность). При этом величина абсолютного рейтинга успеваемости студента переводится в 100-бальную шкалу путем деления текущего рейтинга студента на максимально возможный рейтинг с последующим умножением на 100 и округлением до целых чисел.

3 Текущий рейтинг студента рассчитывается по следующей схеме:

Вид занятия	Оценка в баллах
Практическая работа	сдана в срок – 3 балла
	сдана не вовремя – 1-2 балла
	на сдана - 0 баллов
Контрольная работа	выполнены правильно все задания - 5 баллов
	выполнены правильно ¾ заданий - 4 балла
	выполнены правильно половина заданий - 3 балла
	выполнены правильно менее половины заданий- 2 балла
	все задания выполнены неверно – 1 балл
Тест	студент не был на контрольной работе – 0 баллов
	Выполнено от 85 до 100% 5 баллов
	Выполнено от 70 до 85% 4 балла
	выполнено от 55 до 70% 3 балла
	выполнены менее 55% 2 балла
Лекция (в конце каждой лекции задается один или несколько вопросов)	студент не был 0 баллов
	Правильный ответ – 3 балла
	Неверный ответ – 1-2 балла
	Не посещение лекции – 0 баллов

4. Рейтинг в течение семестра определяется по накопительной схеме, т.е. за 1-й месяц определяется рейтинг за один месяц, по итогам 2-го месяца семестра за первый и второй месяцы и т.д. Последний раз рейтинг считается в конце месяца, предшествующего экзаменационной сессии.

5. При выставлении оценки учитывается рейтинг текущей успеваемости студента. Студенты, занимающие первые места рейтинга, освобождаются от контрольной работы.

Формирование оценки по итогам промежуточной аттестации

Оценка и словесное выражение	Балльное выражение	Описание
5 – «отлично»	84 – 100	Выполнен полный объем работы (>84 %) Ответ студента полный и правильный. Студент способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести примеры.
4 – «хорошо»	65 – 83	Выполнено 75 % работы. Ответ студента правильный, но неполный. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающие мнение студента недостаточно четко выражено.
3-«удовлетворительно»	47 – 64	Выполнено 50 % работы. Ответ студента правилен в основных моментах, нет иллюстрирующих примеров, нет собственного мнения, есть ошибки в деталях и/или они просто отсутствуют
2-«неудовлетворительно»	<=46	Выполнено менее 50 % работы. В ответе студента имеют место существенные ошибки в основных аспектах темы.

Примеры оценочных средств

Вопросы для самостоятельного изучения

- Признаки информатизации общества
- Информационная экономика
- Информационные революции в обществе
- Потребители и покупатели информации
- Этапы развития информационных систем и технологий
- Традиционные информационные технологии
- Новые информационные технологии
- Системы управления информационными ресурсами
- Международные системы классификации и кодирования информации
- Классификация информации
- Перечень классификаторов информации
- Угрозы безопасности
- Методы и средства защиты информации
- Офисные программы
- Электронный документооборот

- АРМ специалиста
- Технологии создания и обработки текстовой информации
- Технологии создания и обработки числовой информации
- Технологии создания и обработки графической информации
- Классификация компьютерных вирусов
- Антивирусные средства
- Организационные меры безопасности
- Технические средства защиты
- Средства защиты организма от излучения
- Компьютерные сети
- Локальные сети
- Электронная почта
- Структура электронного адреса
- Глобальная сеть Internet
- Службы Internet
- Архитектура компьютерных сетей
- Электронная коммерция
- Электронные платежные средства
- Видеоконференции
- Средства мультимедиа
- Коммерческое использование глобальной сети
- Технологии <u>Web-дизайна</u>
- Коммуникационные средства и средства связи
- Технологии передачи и воспроизведения информации
- Справочно-правовые системы
- Назначение, состав и принципы организации профессиональных автоматизированных систем.
- Представление об автоматизированных системах управления.
- АСУ различного назначения, примеры их использования.

Вопросы для самоподготовки к контрольной работе

1. Информатизация общества: понятие, проблемы, перспективы.
2. Информация и информационные ресурсы: понятия, характеристика.
3. Информационные системы: понятие, характеристика.
4. Структура информационных систем.
5. Классификация автоматизированных информационных систем.
6. Информационные технологии: понятие, характеристика.
7. Структура автоматизированных информационных технологий.
8. Технологическое обеспечение АИТ.
9. Классификация автоматизированных информационных технологий.
10. Этапы развития информационных систем и технологий.
11. Аппаратное обеспечение АИТ.
12. Программное обеспечение АИТ.
13. Электронный офис.
14. Электронный документооборот.
15. Автоматизированное место специалиста.

16. Комплексные системы автоматизации.
17. Прикладные программы специального назначения.
18. Защитные коды: понятие, назначение, характеристика.
19. Методы и средства защиты информации в экономических информационных системах.
20. Электронная презентация: понятие, назначение, возможности.
21. Компьютерные вирусы и антивирусные средства.
22. Локальные компьютерные сети.
23. Глобальные компьютерные сети.
24. Мультимедиа-технологии.
25. Организационная техника: виды, назначение, использование.

Перечень тем для подготовки реферата.

(студент выбирает номер темы реферата, соответствующий последней цифре номера зачетной книжки)

1. Базы данных и СУБД. (Назначение, классификация и организация)
2. Глобальные и региональные компьютерные сети. (Назначение, обзор сетей, предоставляемые услуги: www, http, гипертекст, браузеры, ftp, электронная почта, конференции, поиск информации, общение т.д., проблемы развития)
3. Защита информации. (Классификация потенциальных “угроз”, методы защиты).
4. Кодирование графической информации. (Виды гр. информации, векторный и растровый форматы, расчет объема файла, характеристики форматов: bmp, jpg, gif , png , tiff)
5. Перспективы развития информационных технологий. (Мультимедийное и коммуникационное оборудование, устройства ввода, вывода, хранения и т.д.)
6. Базовые, системные, программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы). Классификация ПО.
7. Редакторы текстов. (Назначение, виды и основные возможности)
8. Управление ОС Windows. (Рабочий стол, ярлык, панель задач, виды меню, окон и их элементы, запуск и завершение программ, корзина, переключение задач, технология работы с мышью и объектами)
9. Электронные таблицы. (Назначение и основные возможности)
10. Информационные ресурсы и технологии. Информатизация общества. Интернет.

Тестовые задания

1. Центральным звеном любой компьютерной системы обработки информации является
 - + Компьютер
 - Периферийное устройство
 - Монитор
 - Системный блок
2. В минимальной комплектации современный персональный компьютер состоит из
 - + системного блока
 - + видеомонитора
 - + клавиатуры
 - + мыши
 - принтера

- сканера
 - модема
3. Самая важная часть компьютера -
- + системный блок
 - монитор
 - клавиатура
 - мышь
 - принтер
 - сканер
 - модем
4. Является основным устройством ЭВМ и представляет собой функционально законченное устройство обработки информации
- + микропроцессор
 - жёсткий диск (винчестер)
 - оперативная память
 - дисковод
5. Он предназначен для выполнения вычислений по хранящейся в запоминающем устройстве программе и обеспечения общего управления ЭВМ
- + микропроцессор
 - жёсткий диск (винчестер)
 - оперативная память
 - дисковод
6. Быстродействие ЭВМ в значительной мере определяется скоростью работы
- + процессора
 - жёсткого диска (винчестер)
 - оперативной памяти
 - дисковода
7. Это запоминающее устройство, напрямую связанное с процессором и предназначенное для хранения выполняемых программ и данных, непосредственно участвующих в вычислениях
- + внутренняя память
 - кэш-память
 - видеопамять
 - внешняя память
8. Внутренняя память, в свою очередь, делится на
- + оперативную память
 - + постоянную память
 - кэш-память
 - видеопамять
9. Вставьте пропущенное слово "При выключении питания содержимое памяти сохраняется.
- Такой вид памяти называется ROM"
- + постоянной
 - оперативной
 - кэш-памяти
 - видеопамяти
 - внешней
 - внутренней

10. Вставьте пропущенное слово: "В памяти хранятся часто используемые (универсальные) программы и данные, некоторые программы операционной системы, программы тестирования оборудования ЭВМ и др."

- + постоянной
- оперативной
- кэш-памяти
- видеопамяти
- внешней
- внутренней

11. Вставьте пропущенное слово: "При выключении питания содержимое памяти в большинстве случаев теряется"

- постоянной
- + оперативной
- кэш-памяти
- видеопамяти
- внешней
- внутренней?

12. О каком виде памяти идёт речь: "По объёму составляющая большую часть внутренней памяти, служит для приёма, хранения и выдачи информации"

- постоянная память
- + оперативная память
- кэш-память
- видеопамять
- внешняя память
- внутренняя память?

13. Сверхбыстродействующая память, обеспечивающая ускорение доступа к оперативной памяти на быстродействующих компьютерах

- постоянная память
- оперативная память
- + кэш-память
- видеопамять
- внешняя память

14. Инструменты форматирования находятся на вкладке

- + Главная
- Вставка
- Разметка страницы
- Выделить
- Файл
- Вид
- Рецензирование

15. Основными функциями форматирования текста являются

- ввод текста, корректировка текста
- + установление значений полей страницы
- + форматирование абзацев
- + установка шрифтов
- структурирование и многоколонный набор
- перенос, копирование, переименование, удаление

16. К функциям редактирования текста относятся

- выделение фрагментов текста;

- установка межстрочных интервалов;
 - + ввод текста, коррекция, вставка, удаление, копирование, перемещение
17. Лента текстового редактора Word 2007 содержит
- названия команд для работы с окнами
 - панели инструментов с заданными командами
 - + названия групп команд по функциональному признаку
18. Фрагментом текста в текстовом редакторе Word называется
- + выделенная часть текста
 - часть текста, заданная в определенных границах
 - часть текста, оформленная «курсивом»
19. Абзац – это:
- выделенный фрагмент текста, подлежащий форматированию
 - + фрагмент текста, начинается с новой строки и заканчивается нажатием клавиши Enter
 - фрагмент текста, процесс ввода которого заканчивается нажатием клавиши «Ввод»
20. Для выделения всего текста документа в редакторе MS Word, необходимо
- + установить курсор мыши слева от текста и трижды щелкнуть левой кнопкой мыши
 - + использовать клавиши CTRL+A
 - использовать клавиши ALT 4

Содержание вопроса	Компетенция	Уровень слож-ти
<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</p> <p>Результат преобразование и анализа данных называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. данные 2. информация 3. знания 4. сообщение <p>Ответ: _____</p>	ОК-2	1
<p>Прочитайте текст, выберите два правильных ответа</p> <p>Операционная система в ИТ нужна для того, чтобы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. управлять работой ПК 2. охлаждать процессор 3. организовать диалог с пользователем 4. не находить информацию в Интернете <p>Ответ: _____</p>	ОК-2	1
<p>Прочитайте текст и установите последовательность:</p> <p>Укажите правильную последовательность единиц измерения информации по возрастанию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гбайт 2. Байт 3. Мбайт 4. Кбайт <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p>	ОК-2	1

<p>Прочитайте текст и установите соответствие:</p> <p>Установите соответствие между процедурами обработки информации и их определением:</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td colspan="2">Процедуры</td><td colspan="2">Определение</td></tr><tr><td>А</td><td>Сбор</td><td>1</td><td>упорядочивание информации</td></tr><tr><td>Б</td><td>Формализация</td><td>2</td><td>накопление информации</td></tr><tr><td>В</td><td>Сортировка</td><td>3</td><td>отсеивание лишних данных</td></tr><tr><td>Г</td><td>Фильтрация</td><td>4</td><td>изменение информации</td></tr><tr><td></td><td></td><td>5</td><td>приведение данных к одинаковой форме</td></tr></table>					Процедуры		Определение		А	Сбор	1	упорядочивание информации	Б	Формализация	2	накопление информации	В	Сортировка	3	отсеивание лишних данных	Г	Фильтрация	4	изменение информации			5	приведение данных к одинаковой форме	ОК-2	2
Процедуры		Определение																												
А	Сбор	1	упорядочивание информации																											
Б	Формализация	2	накопление информации																											
В	Сортировка	3	отсеивание лишних данных																											
Г	Фильтрация	4	изменение информации																											
		5	приведение данных к одинаковой форме																											
<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					А	Б	В	Г																						
А	Б	В	Г																											
<p>Прочитайте текст и запишите ответ:</p> <p>Совокупность методов и программно-технических средств, объединенных в технологическую цепочку, обеспечивающую сбор, обработку, хранение, распределение и отображение информации с целью снижения трудоемкости процессов использования информационных ресурсов – это _____</p> <p>Ответ: _____</p>					ОК-2	3																								
<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</p> <p>Что представляет собой файловая структура на ПК?</p> <p>Ответ: _____</p>					ОК-2	3																								
<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</p> <p>Технические средства в ИТ предназначены...</p> <ol style="list-style-type: none">1. выполнять вспомогательные операции2. для реализации комплексных технологий обработки информации3. заниматься оформлением документации4. все что перечислено <p>Ответ: _____</p>					ОК-3	1																								
<p>Прочитайте текст, выберите два правильных ответа</p> <p>Электронная почта в ИТ предназначена для...</p> <ol style="list-style-type: none">1. www-страниц2. системных программ3. текстовых, графических сообщений					ОК-3	1																								

4. видео сообщений Ответ: _____																																			
Прочитайте текст и установите последовательность: <i>Укажите правильную последовательность компьютеров по уменьшению типоразмеров:</i> 1. СуперЭВМ 2. Ноутбук 3. Мэйнфреймы 4. Персональный компьютер Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						ОК-3	1																												
Прочитайте текст и установите соответствие: <i>Установите соответствие между названием программы и ее определением:</i> К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Название</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Paint</td><td>1</td><td>операционная система</td></tr><tr><td>Б</td><td>Word</td><td>2</td><td>создание презентаций</td></tr><tr><td>В</td><td>Excel</td><td>3</td><td>графический редактор</td></tr><tr><td>Г</td><td>PowerPoint</td><td>4</td><td>электронная таблица</td></tr><tr><td></td><td></td><td>5</td><td>текстовый редактор</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Название		Определение		А	Paint	1	операционная система	Б	Word	2	создание презентаций	В	Excel	3	графический редактор	Г	PowerPoint	4	электронная таблица			5	текстовый редактор	А	Б	В	Г					ОК-3	2
Название		Определение																																	
А	Paint	1	операционная система																																
Б	Word	2	создание презентаций																																
В	Excel	3	графический редактор																																
Г	PowerPoint	4	электронная таблица																																
		5	текстовый редактор																																
А	Б	В	Г																																
Прочитайте текст и запишите ответ: <i>Информационная безопасность в ИТ это _____ данных от преднамеренного доступа.</i> Ответ: _____		ОК-3	3																																
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: <i>Какое может быть расстояние между компьютерами в глобальной информационной сети в ИТ?</i> Ответ: _____		ОК-3	3																																
Прочитайте текст, выберите правильный ответ <i>Информационные технологии для работы с табличной информацией...</i> 1. электронная таблица 2. база данных 3. оформитель таблиц		ОК-9	1																																

4. ничто из перечисленного Ответ: _____																																		
Прочитайте текст, выберите два правильных ответа Информационные технологии для обработки текстовой информации это... 1. текстовый редактор 2. текстовый процессор 3. формater 4. электронный редактор Ответ: _____	ОК-9	1																																
Прочитайте текст и установите последовательность: Укажите правильную последовательность порядка действий при копировании объекта через буфер обмена в любой программе MS Office: 1. Выделить объект 2. Курсор установить в нужную позицию 3. Вызвать контекстное меню/Копировать 4. Вызвать контекстное меню/Вставить Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					ОК-9	1																												
Прочитайте текст и установите соответствие: Установите соответствие между названием статистических функций и назначением, которые используются в MS Excel: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Название функции</th><th colspan="2">Назначение</th></tr><tr><td>А</td><td>МАКС</td><td>1</td><td>Определение наименьшего значения из списка аргументов</td></tr><tr><td>Б</td><td>СРЗНАЧ</td><td>2</td><td>Определение наибольшего значения из списка аргументов</td></tr><tr><td>В</td><td>СЧЕТ</td><td>3</td><td>Определение среднего значения из списка аргументов</td></tr><tr><td>Г</td><td>МИН</td><td>4</td><td>Вычисление квадратного корня</td></tr><tr><td></td><td></td><td>5</td><td>Подсчитывает количество чисел в аргументе</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Название функции		Назначение		А	МАКС	1	Определение наименьшего значения из списка аргументов	Б	СРЗНАЧ	2	Определение наибольшего значения из списка аргументов	В	СЧЕТ	3	Определение среднего значения из списка аргументов	Г	МИН	4	Вычисление квадратного корня			5	Подсчитывает количество чисел в аргументе	А	Б	В	Г					ОК-9	2
Название функции		Назначение																																
А	МАКС	1	Определение наименьшего значения из списка аргументов																															
Б	СРЗНАЧ	2	Определение наибольшего значения из списка аргументов																															
В	СЧЕТ	3	Определение среднего значения из списка аргументов																															
Г	МИН	4	Вычисление квадратного корня																															
		5	Подсчитывает количество чисел в аргументе																															
А	Б	В	Г																															
Прочитайте текст и запишите ответ:	ОК-9	3																																

<p><i>Условное изображение числовых величин или их соотношений графическим способом или визуальное представление табличных данных называется _____.</i></p> <p>Ответ: _____</p>		
<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</p> <p><i>Что такое фильтрация данных в электронной таблице?</i></p> <p>Ответ: _____</p>	ОК-9	3